| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|---|---|---|---|---|---|
| M1 | | | | 5e1 : Comment s'engager pour améliorer l'éducation au Liban ? Création d'affiche pour sensibiliser à l'action Un cahier un crayon | |
| M2 | 6e2 : Qu'est ce que la laïcité ? | | | 6e2 : Comment la laïcité nous permet-elle de mieux vivre ensemble ? | |
| M3 | 6e1 : Qu'est ce que la laïcité ? | | | | |
| M4 | | | | 5e2 : Étude de l'éducation au Liban et du problème de l'enseignement privée confessionnel par rapport à l'enseignement public et laïque. | |
| S1 | | 6e2 : Comment la tolérance religieuse nous permet-elle de mieux vivre ensemble ? | | | 5e2 : Comment s'engager pour améliorer l'éducation au Liban ? Création d'affiche pour sensibiliser à l'action Un cahier un crayon |
| S2 | | 6e1 : Comment la tolérance religieuse nous permet-elle de mieux vivre ensemble ? | | | 6e1 : Comment la laïcité nous permet-elle de mieux vivre ensemble ? |
| S3 | | 5e1 : Étude de l'éducation au Liban et du problème de l'enseignement privée confessionnel par rapport à l'enseignement public et laïque. | | | |
| S4 | | | | | |
| | Diffusion d'un film ou d'un documentaire en lien avec la laïcité au **ciné-atelier Le chat du rabbin de Joann Sfarr** | | | | |

**MERCI DE NOTER VOTRE OU VOS ACTIONS, LA CLASSE OU LES CLASSES CONCERNEES, HEURES ET JOURS OU VOUS FEREZ VOTRE PROJET.**

**Aide, mémo…**

« La laïcité, c'est penser par soi-même et être capable d'avoir un regard critique sur les choses » **Philippe MEIRIEU**

Henri Pena-Ruiz « la laïcité met en jeu les principes de liberté de conscience, étayée sur l'autonomie de jugement, ainsi que la stricte égalité des droits de tous les hommes, quelles que soient leurs opinions spirituelles respectives. (…) trois exigences indissociables donnent sa force intégratrice à la laïcité : la liberté de conscience, irréductible à la seule liberté religieuse, qui n'en n'est qu'une version particulière, l'égalité de droits de tous les citoyens, quelles que soient leurs convictions ou leurs options spirituelles, et le primat de l'intérêt général, du bien commun à tous, comme seule raison d'être de l'Etat. (…) L'école laique fournit à la liberté de conscience le pouvoir de juger, qui lui donne toute sa force. L'autonomie intellectuelle et la culture des élèves fondent durablement la liberté du citoyen, en le rendant maître de ses pensées. »

Cf lire Michel Serres, Petite Poucette (livre minuscule, à lire rapidos !)